

LINGÜÍSTICA GENERAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	102481	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Formación básica	Curso	1º	Periodicidad	semestral
Área	Lingüística general				
Departamento	Lengua española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carla Amorós Negre	Grupo / s	3
Departamento	Lengua española		
Área	Lingüística general		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya, 2º piso, seminario románicas		
Horario de tutorías	Lunes, martes y miércoles de 10 a 12h Previa cita carlita@usal.es		
URL Web			
E-mail	carlita@usal.es	Teléfono	923294445 ext. 1742

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Formación filológica básica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura forma parte de un bloque de asignaturas generales que se consideran básicas en la formación de un estudiante de lenguas, literaturas y culturas modernas y clásicas. Es, por lo tanto, una asignatura de Formación básica obligatoria en todos los planes de la Facultad de Filología.

Perfil profesional.

Esta asignatura constituye parte de la formación que conduce a los perfiles profesionales del título: enseñanza universitaria, enseñanza no universitaria, investigación lingüística o filológica, asesoramiento lingüístico, gestión del patrimonio lingüístico y cultural, medios de comunicación y administraciones públicas.

3.- Recomendaciones previas**Dominio del español (B2 mínimo)**

Como corresponde a una materia de formación básica, no se presupone otro conocimiento o requisito previo para cursar la asignatura incluida en esta materia.

4.- Objetivos de la asignatura**Objetivos generales:**

- Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la estructura y el uso de las lenguas.
- Desarrollar conocimientos y habilidades destinados a manejar los recursos que permiten operar con y sobre el lenguaje con diversos fines.
- Desarrollar conocimientos sobre técnicas y estrategias comunicativas y favorecer la mejora del dominio instrumental de la lengua.

Objetivos específicos:

- Desarrollar conocimientos y destrezas que permitan abordar los diversos aspectos del lenguaje y de las lenguas desde un punto de vista científico.
- Desarrollar conocimientos sobre las líneas generales, términos y conceptos propios de las disciplinas que, dentro de la Lingüística, analizan los diferentes ámbitos del lenguaje y las lenguas.

5.- Contenidos**Sobre la lingüística y el lenguaje**

- El objeto de estudio de la Lingüística
- La naturaleza de lenguaje humano. Lenguaje y mente.
- Metodología lingüística
- Historia de las ideas lingüísticas.

La comunicación y los aspectos sociales del lenguaje

- Comunicación y lenguaje
- El uso del lenguaje. Pragmática
- La diversidad lingüística
- El cambio lingüístico

Niveles lingüísticos

- El significado y su estudio: semántica
- La gramática: morfología y sintaxis
- El plano fónico: fonética y fonología

Los contenidos están desglosados en los siguientes temas:

I. Introducción sobre el lenguaje

1. *El lenguaje y la lingüística*
2. *El Lenguaje como sistema de comunicación humano*
3. *Historia de las ideas lingüísticas*

II. Lingüística externa

4. Lengua, identidad y cultura

5. Lengua y sociedad: la variación lingüística:

6. El cambio lingüístico

III. Los niveles del lenguaje

7. El nivel gramatical (I): sintaxis

8. El nivel gramatical (II): morfología

9. El nivel fónico: fonética y fonología

10. El nivel del significado: semántica y pragmática

IV. Cuestiones anexas (seminarios)

- Lenguaje animal
- Lengua hablada y escrita
- Desplazamiento y muerte de lenguas
- Español de América y español de Europa
- Sexismo lingüístico
- Contacto de lenguas
- Pidgins y criollos
- Adquisición del lenguaje
- Aprendizaje de una segunda lengua
- Patologías del lenguaje

6.- Competencias por adquirir

Generales

CG1. Capacidad para aprender de forma autónoma

CG2. Capacidad para obtener y manejar información compleja (información bibliográfica, digital, etc.)

CG3. Capacidad de crítica y autocrítica

CG4. Capacidad de análisis y de síntesis

CG5. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica

CG6. Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

CG7. Desarrollo de las capacidades de expresión oral y escrita

Específicas

CE1. Conocimiento de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística.

CE2. Conocimiento de las principales etapas del pensamiento lingüístico, métodos y disciplinas que se encargan del estudio del lenguaje y de las lenguas.

CE3. Conocimiento de los conceptos, técnicas, métodos de análisis y terminología necesarios para el análisis de los diferentes niveles lingüísticos.

CE4. Conocimiento e las relaciones interdisciplinares que mantiene la Lingüística con otros ámbitos del saber.

CE5. Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos

CE6. Conocimiento y comprensión de la diversidad lingüística y de las dimensiones social, geográfica y estilística de las lenguas

CE7. Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología

CE8. Conocimiento de los fundamentos teóricos de los actos comunicativos y de los sistemas de la comunicación

CE9. Conocimientos fundamentales sobre los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y de su tipología

CE10. Conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales para la enseñanza de la lengua

Transversales.

CT1. Capacidad para aplicar los conocimientos

CT2. Capacidad para el trabajo en equipo

CT3. Planificación y gestión del tiempo

7.- Metodologías docentes

La docencia combinará los siguientes procedimientos:

1. Actividades introductorias
2. Actividades teóricas
 - Sesión magistral
 - Eventos científicos organizados por el área de Lingüística General
3. Actividades prácticas guiadas
 - Prácticas en el aula
 - Seminarios
 - Exposiciones
 - Debates
4. Atención personalizada
 - Tutorías en grupo
 - Tutorías individualizadas
 - Actividades de seguimiento on-line
5. Actividades prácticas autónomas
 - Lecturas y preparación de trabajos
 - Trabajos
 - Resolución de problemas
 - Estudio de casos
6. Pruebas de evaluación
 - Pruebas objetivas de preguntas cortas
 - Pruebas de desarrollo
 - Pruebas prácticas

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	18			18
Eventos científicos (asistencia a actividades, conferencias, etc. organizadas por el área de Lingüística General)	3			3
Prácticas	- En aula	18		18
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	4			10
Exposiciones y debates	10			4
Tutorías	3	3		6
Actividades de seguimiento		12		12
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades (lecturas, resolución de problemas)			30	30
Exámenes	4		25	29
TOTAL	60	15	75	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno*Manuales de referencia*

- Escandell Vidal, M. Victoria (coord.) (2009): *El lenguaje humano*. Madrid: Ed. Ramón Areces/ UNED.
- Crystal, D. 2010: *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducción española: Moreno Cabrera, J. C. (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus.]
- Amorós Negre, Carla (2014): *Las lenguas en la sociedad*. Madrid: Síntesis.
- Moreno Cabrera, J.C. (2013): *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.
- Yule, G. (2007): *El lenguaje*. Madrid: Akal.

Otros manuales de consulta:

- Akmajian, A., R.A Demes y R.M. Harnish (1984): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad.
- Escandell Vidal, M. Victoria (2004): *La comunicación*. Madrid: Gredos.
- Fromkin, V. y R. Rodman (1993): *An introduction to language*. Nueva York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Hudson, G. (2000): *Essential introductory linguistics*. Malden, Mass., E.E.U.U. Oxford, R.U.: Blackwell Publishers.
- López García, A. y B. Gallardo (eds.) (2005): *Conocimiento y lenguaje*. Valencia: Universidad de Valencia.
- López Morales, H. (1989): *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Lyons, J. (1973): *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- Lyons, J. (1984): *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Martin Vide, C. (ed.) (1996): *Elementos de lingüística*. Barcelona: Octaedro.
- Martinez Celdran, E. (1995): *Bases para el estudio del lenguaje*. Barcelona: Octaedro.
- Moeschler, J. y Auchlin, A. (2005): *Introduction à la linguistique contemporaine*. Paris : A. Colin.
- Moreno Fernández, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- O'Grady, W., Archibald, J, Aronoff, M. y J. Rees-Miller 2005: *Contemporary Linguistic Analysis: An Introduction*. Boston/New York: Bedford/St. Martin.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y F. Katamba (1998): *Contemporary linguistics. An introduction*. London: Longman.
- Pinker, S. (1995): *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Radford, A. et al. (1999): *Linguistics. An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ramallo, F., Rei-Doval, G. y X.P. Rodríguez Yáñez (2000): *Manual de ciencias da linguaxe*. Vigo: Edicions Xerais de Galicia.
- Simone, R. (1993): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel Lingüística.

<p>Tusón, J. (1982): <i>Aproximación a la historia de la lingüística</i>. Barcelona: Teide.</p> <p>Tusón, J. (1984): <i>Lingüística</i>. Barcelona: Barcanova.</p> <p>Tusón, J. (2003): <i>Introducción al lenguaje</i>. Barcelona: Editorial UOC.</p> <p>Widdowson, H. G. (1996): <i>Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</p> <p>Alcaraz Varó, E. y Martínez Linares, M. A. (1997): <i>Diccionario de lingüística moderna</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>Crystal, D. (1992): <i>An encyclopedic dictionary of language and languages</i>. Oxford/Cambridge/E.E.U.U.: Blackwell.</p> <p>Fernández, J.: <i>Lexikon der Linguistik/Diccionario de lingüística</i>. Edición online en http://www.hispanoteca.eu/</p>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales	
<p>La evaluación gira en torno a cuatro tareas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aprovechamiento del conocimiento teórico-práctico de la asignatura (CG1, CG3, CG4, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CT1) -Lecturas (CG3, CG4, CG5, CE4, CE5, CE7, CE8, CE10, CT1) -Trabajo en grupo (CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CE4, CE5, CE7, CE8, CE10, CT1, CT2, CT3) 	
Criterios de evaluación	
1. Prueba escrita final	50%
Parte teórica	
Parte práctica	
2. Participación en clases teóricas y prácticas y resolución de tareas	5%
3. Seminarios y controles de lecturas	25%
4. Trabajo grupal	20%
Total	100%
Instrumentos de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de tareas prácticas en clase. -Evaluación de resolución de problemas y tareas realizadas de forma autónoma por el alumno. -Evaluación del trabajo en equipo. -Evaluación de la participación activa en clases y seminarios. -Evaluación de las pruebas escritas en su vertiente teórica y práctica. 	
Recomendaciones para la evaluación.	
<ul style="list-style-type: none"> -Se valorará la coordinación y el reparto de tareas en el trabajo en equipo. -Se penalizarán las demoras en la presentación de tareas y trabajos. -La superación de la/s prueba/s escrita/s es condición para superar la asignatura. -Las calificaciones obtenidas en los apartados 2 y 3 se conservarán para la convocatoria extraordinaria (de modo que la prueba escrita correspondiente a dicha convocatoria extraordinaria supondrá el 60% de la nota final). 	
Recomendaciones para la recuperación.	
<p>Recuperación a través de</p> <ul style="list-style-type: none"> -revisión de lecturas y seminarios -ejercicios -prueba escrita 	