

**GRADO DE ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS****Árabe I****1.- Datos de la Asignatura**

Código	102900	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	1er cuatrimestre
Área	Estudios Árabes e Islámicos				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Rachid El Hour Amro	Grupo / s	1
Departamento	Lengua Española		
Área	Estudios Árabes e Islámicos		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya – Planta Baja		
Horario de tutorías	Para todo el curso: Lunes y martes: de 9:00 a 10:00 y de 15:00 a 17:00		
URL Web	<a href="https://usal.academia.edu/RACHIDELHOUR">https://usal.academia.edu/RACHIDELHOUR</a> <a href="http://diarium.usal.es/raelhour">http://diarium.usal.es/raelhour</a>		
E-mail	<a href="mailto:raelhour@usal.es">raelhour@usal.es</a>	Teléfono	923294400 ext. 1748

Profesor Coordinador	Miguel Á. Manzano Rodríguez	Grupo / s	1
Departamento	Lengua Española		
Área	Estudios Árabes e Islámicos		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya – Planta Baja		
Horario de tutorías	Cuatrimestre 1.- Martes: 09:30 a 11:00 y 12:00 a 13:30 Miércoles: 12:00 a 14:00 Jueves: 12:00 a 13:00 Cuatrimestre 2.- Martes: 9:00 a 10:00 y 12:00 a 14:00 Miércoles: 10:00 a 11:00 Jueves: 10:00 a 11:00 y 13:00 a 14:00		

URL Web	<a href="https://usal.academia.edu/MiguelÁngelManzanoRodríguez">https://usal.academia.edu/MiguelÁngelManzanoRodríguez</a> <a href="http://diarium.usal.es/mmanzano/">http://diarium.usal.es/mmanzano/</a>		
E-mail	<a href="mailto:mmanzano@usal.es">mmanzano@usal.es</a> /	Teléfono	670880430 ext. 6183

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo 1: Lengua, Literatura y Cultura 1
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura forma parte de la materia de Lengua Árabe, que constituye una parte absolutamente esencial en el Grado. Todos los conocimientos que se adquieran toman como base la lengua árabe y los textos escritos en ella
Perfil profesional.
La asignatura capacitará a los estudiantes en los perfiles profesionales del grado: docencia preuniversitaria o universitaria, investigación, mediación intercultural, asesoramiento lingüístico y gestión cultural

## 3.- Recomendaciones previas

No se establecen recomendaciones previas, puesto que la asignatura se inicia desde cero

## 4.- Objetivos de la asignatura

Generales:

- Correcta formación filológica y lingüística
- Valoración del patrimonio cultural de nuestra propia tradición y, asimismo, de las tradiciones de otros pueblos y culturas

Específicos

- Percepción de la realidad lingüística del ámbito arabófono
- Pronunciación, lectura y escritura correctas, empleando el sistema de escritura árabe
- Desarrollo de la comprensión comunicativa en árabe: destrezas orales y escritas
- Adquisición de conocimientos socioculturales del mundo araboislámico contemporáneo
- Valoración de la civilización araboislámica desde una perspectiva histórica
- Desarrollo de la comprensión gramatical y filológica

## 5.- Contenidos

- Introducción a las variedades lingüísticas del árabe
- Introducción a la pronunciación y al sistema de escritura árabes (fonética y grafía; comprensión lectora y escrita).
- La comunicación oral y escrita en árabe (contenidos funcionales: presentarse, pedir y dar información personal, describir acciones cotidianas, expresar gustos y preferencias; nociones básicas: ubicación, dirección, permanencia y duración de la acción, acciones en pasado; léxico elemental: nacionalidades, familia, casa, trabajo, estudios, aprendizaje, ropa, tiempo libre, etc.)
- Introducción a la morfosintaxis árabe básica

**6.- Competencias a adquirir**

<b>Básicas / Generales</b>
CG1 – Capacidad de aprender CG2 – Capacidad para el razonamiento crítico CG3 – Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
<b>Específicas</b>
CE1 – Conocimiento teórico del sistema de escritura árabe: pronunciación y caligrafía CE2 – Capacidad para leer y escribir mediante el sistema de escritura árabe CE3 – Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en árabe culto (introducción) CE4 – Conocimiento de terminología lingüística
<b>Transversales</b>
CT1 – Apreciación de la diversidad y multiculturalidad CT2 – Conocimiento de las tradiciones, culturas y costumbres de otros países CT3 – Habilidad para trabajar de forma autónoma

**7.- Metodologías docentes**

1. Desarrollo de contenidos teóricos: clases, seminarios y eventos académicos.
2. Actividades guiadas o de carácter práctico: empleo de recursos audiovisuales e interactivos, ejercicios, textos y materiales diversos, tareas individuales o colectivas, prácticas de conversación y redacción diversas.
3. Desarrollo de trabajos específicos.
4. Tutorías individuales y colectivas.
5. Pruebas de evaluación.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		10	30
Prácticas	- En aula	20	10	30
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios (y eventos científicos)	3	3		6
Exposiciones y debates	5			5
Tutorías	6	3		9
Actividades de seguimiento online		6		6
Preparación de trabajos	3		15	18
Otras actividades (lecturas, resolución de problemas, ejercicios específicos)		3	25	28
Exámenes	3		15	18
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>150</b>

**9.- Recursos**

<b>Libros de consulta para el alumno</b>
<p><b>AGUILAR, V.; MANZANO, M.A. Y ZANÓN, J.:</b> <i>Alatul</i> (Herder: Barcelona, 2010). (<a href="http://www.herdereditorial.com/section/3857/">http://www.herdereditorial.com/section/3857/</a>)</p> <p><b>AGUILAR, V. Y ZANÓN, J.:</b> <i>Vocabulario básico árabe-español / español-árabe</i> (Murcia: ICE-Universidad, 2004).</p> <p><b>AGUILAR, V., RUBIO, A. Y DOMINGO, L.,</b> <i>Mabruk / مبروك</i> (Murcia: Diego Marín, 2014))</p>
<b>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</b>
<p><b>BRUSTAD, K.; AL-BATAL, M. Y AL-TONSI:</b> <i>Alif Baa with Multimedia: Introduction to Arabic Letters and Sounds</i> (Georgetown University Press, 2009<sup>2</sup>)</p> <p><b>CORRIENTE, F.:</b> <i>Introducción a la gramática y textos árabes</i> (Madrid: Coloquio, 1986). — <i>Gramática y textos árabes elementales</i> (Madrid: Hiperión, 1990).</p> <p><b>WIGHTWICK, J. Y GAAFAR, M.,</b> <i>Mastering Arabic</i> (New York: Palmgrave Macmillan, 2007<sup>2</sup>) <a href="http://www.ndelt.com/">http://www.ndelt.com/</a> <a href="http://www.casaarabe-ieam.es/">http://www.casaarabe-ieam.es/</a> <a href="http://www.um.es/alqatra/">http://www.um.es/alqatra/</a></p>

## 10.- Evaluación

<b>Consideraciones Generales</b>
<p>La evaluación se realizará teniendo en cuenta consecución de las competencias señaladas anteriormente. De manera general, puede indicarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamiento del conocimiento teórico-práctico de la asignatura (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4, CT1, CT2)</li> <li>• Trabajo personal (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CT3)</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba final (oral y escrita): ..... 60 %</li> <li>• Participación en clase, ejercicios, resolución de problemas, trabajos:..... 40 %</li> </ul>
<b>Instrumentos de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de contenidos teóricos</li> <li>• Evaluación de ejercicios y tareas de carácter práctico (oralmente y por escrito)</li> <li>• Evaluación de trabajos</li> <li>• Evaluación de la participación en clase y seminarios</li> </ul>
<b>Recomendaciones para la evaluación.</b>
<p>Es necesario trabajar diariamente la asignatura, dado que se valorará la participación activa y el seguimiento continuo de ésta a través de los instrumentos de evaluación</p>
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>
<p>La recuperación se llevará a cabo mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos y tareas adicionales</li> <li>• Prueba final (oral y escrita)</li> </ul>